JOUR 1 VENDREDI 30 OCTOBRE 2026

9h — **Accueil des participants**

9h30 — **Introduction institutionnelle et informations pratiques**

10h – 11h

SESSION PLÉNIÈRE · GRAND TÉMOIN

De la transformation numérique à l'action augmentée par l'IA : Repenser les compétences, les organisations et les pratiques

Dr Nizar Ben Néji

11h – 11h30 — Pause

11h30 – 13h (1h30)

SALLE 1 — Conférences

Développement du Vocabulaire et des Compétences Orales par l'IA : Étude de Cas auprès d'Étudiants de Deuxième Année en Formation d'Ingénieurs à ESPRIT
Mayssa Souissi Chalghoum - Département Communication, Gestion et Droit – ESPRIT, Tunisie

Du tuteur de feedback à l'accompagnement du développement des compétences
Dominique Hervy-Guillaume et Ludovic Charbonnel - Université de Montpellier, DSIN – SUN France , ChallengeMe France

Cartographie floue des compétences à partir de copies scannées de travaux pratiques et valorisation par badges numériques
Sonia Selmi, Allani Abderrahim et Mohamed Zarka - ISET Kairouan, Tunisie

Le NeuroSocioConstructivisme Connectif (NSCC) : Un cadre théorique pour guider l'intégration de l'IA dans l'innovation pédagogique.
Adel NEHDI - Inspecteur général de l'Éducation, Informatique (à la retraite depuis 2025), Tunisie

SALLE 2 — Workshop

Les Open badges pour valoriser les compétences IA
Emilie Lenel -- Open Badge Factory, France

13h – 14h — Pause repas

14h – 15h30 (1h30)

SALLE 1 — Conférences

Repenser l'atelier de projet en design à l'ère de l'intelligence artificielle générative
Ridha Hajjaji - Université de Gabes, Tunisie

Les Projets de Fin d'Études à l'ère de l'IA générative : usages, tensions et reconfiguration de l'encadrement pédagogique - Étude de cas à l'ISET de Djerba
Anis ASSAS et Slah MHAYA - ISET Djerba, Tunisie

Dépasser l'illusion de l'IA : Vers une réingénierie d'évaluations authentiques et généralisables pour l'enseignement supérieur
Mansour JRIBI - Ecole Supérieure de Commerce de Tunis , Tunisie

Assistants conversationnels et accompagnement de l'ingénierie pédagogique : transformations observées et recommandations méthodologiques
Dilan Job and Camille François - Université Marie & Louis Pasteur, Besançon Université de Haute-Alsace, IUT de Mulhouse, France

SALLE 2 — Workshop

Chatbots IA sur mesure pour l'enseignement et l'apprentissage
Michele Notari -- PHBern- Suisse

15h30 – 16h — Pause café — Session 1 Posters

16h – 17h30

SALLE 1 — Conférences

De l'expertise technique à la diffusion pédagogique : retour d'expérience sur l'enseignement du DevOps par l'approche par compétences avec Cloud, IA générative et collaboration entre enseignants.
Wallid YAICH (ISIMS), Université de SFAX, Tunisie

Biais de genre dans la correction automatisée par intelligence artificielle générative : protocole d'audit d'un corpus de travaux pratiques informatiques
Fatma KAABI, Sonia SELMI et Mohamed ZARKA - ISET Kairouan, Tunisie

Briser un tabou pour garantir l'équité : un dispositif numérique de congé menstruel au service de la réussite des étudiantes
Florence BRUNEAU - université de Brest, France

Le bac ne suffit plus : Repenser l'inclusion par l'APC, l'IA Générative et la synergie Study Skills
Saloua BANI & Sana ZAKRAOUI - ISET Nabeul, ISET Siliana , Tunisie

SALLE 2 — Session à distance

IA générative et Approche Par Compétences : repenser les processus d'apprentissage et faire évoluer les modalités d'évaluation
Nacef ABIDI - IUT de Lens - Université d'Artois, France

IA générative et projets de groupe : quelles transformations de l'apprentissage collaboratif chez les étudiants ?
Ghita BABA et Maryam MAHJOUBI - NUMECOL, ESEF-Ait Melloul, Université Ibn Zohr, Maroc

Articuler approche par compétences, IA et questions de genre dans l'enseignement supérieur : l'expérience du Projet Up, dispositif d'aide à la réussite universitaire innovant
Marty Stéphanie - Université Paul Valéry, Montpellier, France

Risques perçus liés à l'usage de ChatGPT et besoins d'encadrement pédagogique : enquête par questionnaire auprès d'étudiants universitaires.
Maryam MAHJOUBI et Ghita BABA - NUMECOL, ESEF-Ait Melloul, Université Ibn Zohr, Maroc

JOUR 2 SAMEDI 31 OCTOBRE 2026

9h — **Introduction de la seconde journée : mon poster en 180 secondes**

9h15 – 10h45

SALLE 1 — Conférences

Concevoir un Escape Game Pédagogique augmenté par Iag : Une Malette au service de l'APC
Véronique ICHIR et Hélène PÉTRY - Université Côte d'Azur, France

Collaborative Puzzle-Based Assessment: Evaluating Programming Competence in the Age of Artificial Intelligence
Samia BEN ABDELJELIL - ISET kairouan, Tunisie

PFE VLOG CHALLENGE : un challenge vidéo de 180 secondes assisté par l'IA pour développer les soft skills et l'employabilité des étudiants
Sana ZAKRAOUI and Saloua BANI - ISET Siliana , ISET Siliana, Tunisie

Conception de jeux éducatifs inclusifs à l'aide de l'intelligence artificielle générative : un cadre de conception pour l'apprentissage par le jeu au primaire
Hamza CHAGOU, Houyame LKHIDER, Nadia CHAFIQ - ENSC, MINDLAB, UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA, MAROC.

SALLE 2 — Conférences

Vers une transformation des pratiques pédagogiques : retour d'expérience sur l'intégration de l'IA générative et de la gamification
Jihen Hedhli - ISET Nabeul, Tunisie

Imaginer le futur du stylisme à l'ère de l'intelligence artificielle : retour réflexif sur une expérimentation pédagogique en design de mode
Imen Sallem - ISM Monastir- Université de Monastir, Tunisie

L'enseignement des arts à l'ère de l'intelligence artificielle générative : vers une réévaluation des fondements esthétiques de la pédagogie artistique
sofia guerfal - Institut Supèrieur des Beaux arts de sousse / université de sousse, Tunisie

Generative AI and Competency-Based Learning: Ethical Challenges in Student Research and Internship Assement
Karim BELKACI Nassima MEKBEL - University of Algiers 3

10h45 – 11h — Pause — Session 2 Posters

11h – 12h30 — 1h30

SALLE 1 — Conférences

L'IA générative pour la correction des examens : vers une évaluation plus efficiente sans compromettre la qualité pédagogique
Mouna KORT, Oussama SOUISSI - ISET Djerba, Tunisie

Du correcteur au tuteur : rétroaction générative personnalisée à partir d'une taxonomie d'erreurs de travaux pratiques scannés
Hiba Khelil, Kawther Mtawaa et Mohamed Zarka - ISET Kairouan, Tunisie

Correction assistée par IA générative de copies scannées de travaux pratiques : un cadre de validation par double jury VLM/LLM
Allani Abderrahim, Mtawaa Kawther et Mohamed Zarka - ISET Kairouan, Tunisie

L'IA Générative dans les Projets de Fin d'Études Informatiques : Analyse Comparative des Promotions DSI (2024/2025–2025/2026) et Défis Évaluatifs de l'APC
Imen JAOUANI - ISET Rades, Tunisie

SALLE 2 — Workshop

De l'analyse des compétences à la conception pédagogique : l'IA comme assistant de scénarisation
Besma Ben Salah ISET Sousse - Tunisie

12h30 – 14h — Pause repas

14h – 15h15 — 1h15

SALLE 1 — Conférences

Anticiper pour accompagner : vers une cartographie des préoccupations des enseignants des ISET tunisiens face à l'approche par compétences
Salma Bardak and Manoubia Ben Amara - ISET Djerba, Tunisie

Les Open Badges au service de l'approche par compétences : analyse thématique des usages dans l'enseignement supérieur français
Marc LEGRAS - Institut Polytechnique UniLaSalle, Campus de Rouen, France

Dépasser la logique de conformité de l'APC : la certification et l'IAG au service de l'ingénierie de formation
Rada Mogliacci et Sébastien Sigiscar - Service d'Accompagnement Pédagogique (SAP) univ GUSTAVE EFFEL, France

SALLE 2 — Workshop

PEDAGO'IA un jeu de rôle pour penser l'IA dans nos établissements
Daniel Seyve Université Grenoble Alpes - France

15h15 – 16h — Pause café

16h – 17h — **SESSION PLÉNIÈRE** Atelier : demain l'IAG dans les apprentissages

CLÔTURE ET BEST PAPER

POSTERS SESSIONS POSTERS

Présentations 180s : samedi 9h · Session 1 : vendredi 15h30 (pause café) · Session 2 : samedi 10h45 (pause)

L'approche par compétences dans les Projets de Fin d'Études en génie électrique à l'ère de l'intelligence artificielle générative : opportunités, défis et proposition d'un modèle d'encadrement
HADDA AMRI - ISET Sousse, Tunisie

L'IA générative pour l'authenticité pédagogique : Remplacer les planches de TD par des jeux sérieux, le cas CorpTech
Thierry SPRIET, LIA, Avignon Université, France

Jouer, c'est apprendre autrement : la gamification tangible et numérique dans l'enseignement de l'anglais au primaire.
Yasmine HASNI - Ecole Supérieure des Sciences et Technologies du Design , Recherche en Design, Tunisie